



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROJECT NUMBER: 2020-1-FR01-KA204-080300

INCL'AUTISM

Guida alla comunicazione



Contenuti

Contesto e problemi	2
Uno strumento per promuovere l'integrazione professionale delle persone con autismo	3
Un film promozionale	3
Guida all'uso del film promozionale	4
I temi principali	4
Rappresentazioni sociali dell'autismo	4
Integrazione e diversità in azienda	6
Utilizzo durante eventi promozionali sull'integrazione professionale	Erreur ! Signet non défini.
Utilizzo sui social network	Erreur ! Signet non défini.
Vai al film	8

Guida alla comunicazione per l'integrazione professionale delle persone con ASD nell'ambito del progetto Incl'autismo

Contesto e sfide

Lo sviluppo di un kit di comunicazione aziendale fa parte di un progetto più globale chiamato INCL'AUTISM. Questo, sostenuto e finanziato dal programma Erasmus+, riunisce 4 partner provenienti da Portogallo, Italia e Francia. L'obiettivo generale è promuovere attraverso il lavoro l'inclusione sociale e professionale di giovani adulti e adulti con Disturbo della Sfera Autistica (ASD). Questi partner operano in aree diverse e complementari:

- Sull'autismo: l'associazione italiana MASSENZIO ETICA E AUTISMO (MEA)
- Sulla società: un club di società FACE Grand Toulouse, membro della Foundation Act contro l'esclusione
- Sulla formazione: un ente di formazione professionale in Portogallo: PREVIFORM e un istituto di istruzione superiore in Francia: Istituto regionale per la salute e la formazione sociale della Croce Rossa in Occitanie

Il progetto INCL'AUTISM offre strumenti di comunicazione e diffusione per mobilitare e sensibilizzare le aziende sull'integrazione professionale

Il primo strumento di comunicazione aziendale è un filmato promozionale, sia del progetto Incl'Autism, sia del MOOC (formazione offerta online) al fine di sensibilizzare manager e dipendenti all'inclusione professionale delle persone con autismo o disturbo del neurosviluppo.

Il progetto Incl'Autism offre anche una soluzione per rendere sostenibile l'inserimento professionale ed evitare interruzioni indesiderate nei percorsi di carriera: la creazione di una missione di riferimento del dipendente all'interno dell'azienda. Per promuovere l'attuazione di questa missione, un sistema di riferimento delle competenze. La sfida di questo benchmark delle competenze è definire, riconoscere e sviluppare le competenze di questo referente dipendente, arricchendo il suo curriculum vitae, la sua occupabilità e il suo sviluppo professionale.

Il progetto Incl'Autism vuole offrire alle associazioni familiari, agli istituti di integrazione professionale, alle organizzazioni preposte al sostegno delle persone con ASD, o anche alle organizzazioni di formazione strumenti per incoraggiare l'impegno all'integrazione professionale, e il cinema è il primo passo per sensibilizzare.

Proponiamo qui alcuni spunti di riflessione per alimentare riflessioni sull'integrazione professionale delle persone provenienti dalla neurodiversità.

Uno strumento per promuovere l'integrazione professionale delle persone con autismo

Un film promozionale per incoraggiare la condivisione

Chi può utilizzare il filmato promozionale?

- Associazioni che si occupano di autismo e integrazione professionale
- Aziende che desiderano offrire ai propri dipendenti una riflessione sull'inserimento professionale
- Referenti per la disabilità, job coach, addetti all'integrazione
- Organizzazioni di formazione che desiderano istruire i propri studenti
- Qualsiasi persona o organizzazione interessata dall'autismo e dall'integrazione professionale

Come utilizzare il filmato promozionale, alcuni esempi

- Diffusione sui social network per illustrare le operazioni di comunicazione (Giornata Mondiale dell'Autismo, Duoday , operazione di promozione dell'integrazione, ecc.)
- Introduzione a un'operazione di informazione nel mondo degli affari
- Introduzione al MOOC formativo sull'autismo e l'integrazione professionale

Gli obiettivi del film promozionale

- Raggiungi un vasto pubblico

- Promuovere l'inserimento promozionale di persone con ASD
- Attira l'attenzione sui vantaggi dell'ospitalità aziendale
- Decostruire i pregiudizi sull'autismo

Guida all'uso del film promozionale

I temi principali

Rappresentazioni sociali dell'autismo

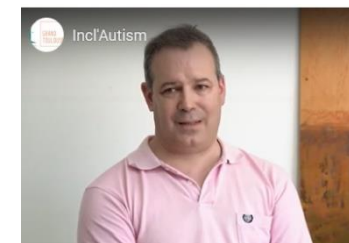
Disabilità, salute, malattia sono rappresentazioni sociali. La disabilità fa riferimento a nozioni come incapacità e mancanza di competenza, ma anche fragilità, vulnerabilità, dipendenza e perdita di autonomia, e le loro controparti il bisogno di aiuto, assistenza e compensazione.

L'autismo non è un handicap, ma una differenza, e tuttavia per beneficiare degli aiuti necessari, le persone con ASD devono ottenere il riconoscimento come lavoratore disabile.

La classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICIDH-2) (2001) dell'OMS definisce la disabilità come una restrizione nella partecipazione sociale delle persone risultante dall'interazione tra caratteristiche individuali e fattori ambientali. Questo ampliamento della nozione di disabilità è in linea con l'ampliamento dei criteri diagnostici per molte patologie classificate come malattie mentali, compreso l'autismo.

- ✓ Utilizzare estratti di interviste con persone con autismo,
 - Riprende la testimonianza del padre, inserito professionalmente e il cui autismo è stato diagnosticato tardivamente

Il problema della diagnosi tardiva riguarda essenzialmente le persone nelle quali non è associata una disabilità intellettiva. Nel disturbo dello spettro autistico senza disabilità intellettiva (ASD-SDI), le persone colpite hanno



capacità di comunicazione verbale e un livello cognitivo pari o superiore alla media delle persone della stessa età. Si stima che questi adulti ASD-SDI rappresentino almeno il 50% della popolazione adulta con ASD.

Altro argomento da discutere:

- Rappresentazioni dell'autismo nei media
- Il posto nell'immaginario collettivo delle alte potenzialità
- Invitare a non confondere le prestazioni verbali alterate con la disabilità intellettiva, che si riscontra solo in una frazione delle diagnosi di ASD (vedi la seguente testimonianza)

- Raccogli la testimonianza del giovane adulto che descrive lo sviluppo atipico di un bambino autistico e incoraggia la discussione sulla differenza

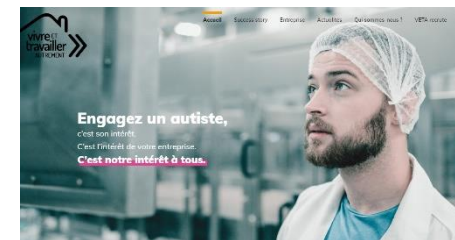


delle

Questo scambio permetterà di avvicinarsi alle caratteristiche delle persone autistiche che presentano un deficit prestazioni verbali, con conservazione delle prestazioni non verbali.

In effetti, l'integrazione nel posto di lavoro richiede quindi un adattamento speciale, quando le competenze professionali possono essere adattate a posizioni molto specifiche.

Possibile riferimento: [Vivre et Travail A utrement](#) e la loro esperienza di supporto all'integrazione professionale in un ambiente ordinario.



Integrazione e diversità in azienda

Il colloquio con un **responsabile dell'integrazione professionale** consente di affrontare le difficoltà dell'integrazione professionale

- Preparazione per l'occupazione
- Allenamento professionale
- Tirocini pre-professionali

Consentire di adattarsi ad ogni persona, ricordando che l'autismo si esprime in modo diverso da una persona all'altra.

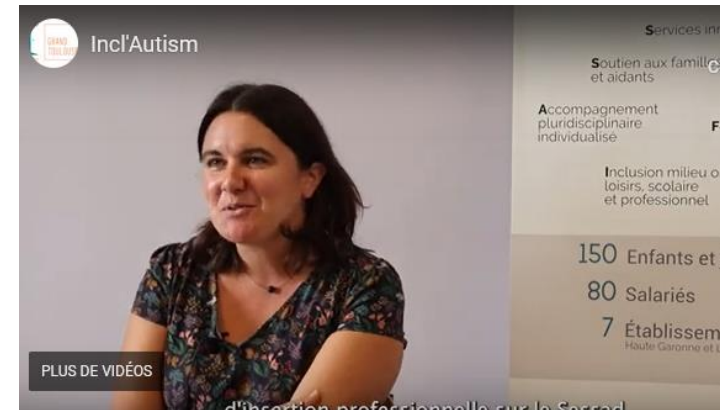
Testimonianza di **un'imprenditrice** e della sua gradita esperienza all'interno dell'azienda

Questa parte del film permette di affrontare il tema dell'integrazione/inserimento in azienda:

- Elenca le paure e le rappresentazioni della personalità autistica, ma anche l'estensione delle sue capacità professionali (a parte l'informatica)
- Discutere l'accoglienza della differenza in azienda, il suo impatto sull'organizzazione del lavoro, ad esempio, l'arricchimento per tutti.
- Discutere la nozione di business inclusivo, da un obbligo legale a un approccio concreto

L'inclusione è un concetto culturale, che mira a trasformare il modo di costruire la società. Secondo l'antropologo Charles Gardou , una società inclusiva “lotta contro l'esclusione sociale creando una norma ampia, che tenga conto delle particolarità di ogni persona” ¹.

¹Società inclusiva, parliamone! Gardou , C.Eres.2012



La cultura dell'inclusione non è più legata alla norma, ma è la norma che si adatta alle singolarità di ogni individuo.

La nozione di impresa inclusiva comprende sia:

- La nozione di assunzioni diversificate, di profili eterogenei che forniscono competenze ma anche qualità individuali (non discriminatorie rispetto a disabilità, età, origine sociale o cultura, genere, orientamento sessuale, aspetto fisico o stato sociale)
- La creazione di un quadro e di un'organizzazione che promuova l'accettazione delle differenze e le riconosca come ricchezze
- Inclusione come elemento della qualità della vita sul lavoro: evoluzione delle modalità di lavoro, riorganizzazione delle postazioni di lavoro, ma anche riflessione sul concetto di squadra e di performance

Negli ultimi anni, anche i dipendenti e le persone in cerca di lavoro hanno cercato un significato al lavoro ². La nozione di significato al lavoro coinvolge tre aree principali:

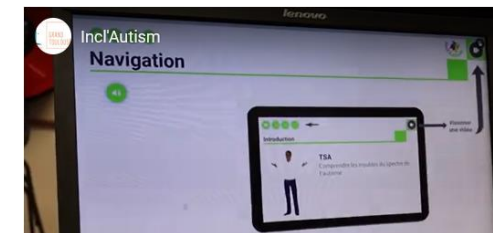
- Emotivo: sentirsi più positivi che negativi influisce sul lavoro
- Cognitivo: che copre la soddisfazione provata dal contenuto delle missioni, lo sviluppo delle competenze ma anche l'impatto delle azioni
- Volontà: la sensazione di contribuire e aderire ad un progetto globale all'interno dell'azienda

La partecipazione a un'impresa inclusiva soddisfa questa aspettativa.

Presentazione del MOOC e del concetto di dipendente referente

L'ultima parte del film vuole favorire l'accesso al MOOC perché crediamo che solo la conoscenza dell'autismo consenta l'inclusione.

Il MOOC porta anche l'idea forte del supporto il più vicino possibile alla persona, al collega le cui esigenze sono diverse



² Sondaggio [Opinion Way per Anact maggio 2022](#)

Dare significato al lavoro: un'aspirazione rivoluzionaria, Coutrot T, Perezn C, Seuil, 2022

Accedi al film

- Link al film <https://inclautism.eu/home/kit-de-communication/>

Qualsiasi richiesta di assistenza all'intervento può essere fatta al team di progetto sul sito <https://inclautism.eu/#contact>
Oppure via e-mail: inclautism@gmail.com

Accesso alle altre produzioni del progetto Incl'Autism

Sul sito <https://inclautism.eu/#contact>

- MOOC Autismo e integrazione professionale
- Tutorial MOCC
- Quadro delle competenze del dipendente referente
- Guida al quadro delle competenze

Riferimenti

PERNON E., PRY R.- Autismo la transizione verso l'età adulta (2022), edizioni Tom Pousse

Ludmila N. PRASLOVA, L'autismo non trattiene le persone al lavoro. La discriminazione sì. Recensione di Harvard Business, <https://hbr.org/2021/12/autism-doesnt-hold-people-back-at-work-discrimination-does>

Autismo e mondo del lavoro: tutto ciò che datrici e datori di lavoro hanno bisogno di sapere, CESIE, <https://cesie.org/adulti/opportunities4autism-autismo-mondo-lavoro-bisogno-sapere/>

Autismo no mercado de trabalho: sfide e opportunità, Autismo em dia, <https://www.autismoemdia.com.br/pais-maes-e-cuidadores/#sobre-nos>



Questa guida è stata prodotta come parte del progetto Incl'Autism.

Riassume due anni di lavoro sulla promozione dell'integrazione professionale degli adulti autistici nel mainstream.

Ricerca e scrittura:

Partner del progetto Incl'autismo

Coordinatrice del progetto Martine Baurin, responsabile del progetto Istituto Regionale per la Salute e la Formazione Sociale dell'Occitania – (Competenze della Croce Rossa) Francia

Cinthia William, formatrice, Istituto di formazione per il lavoro sociale, Istituto regionale per la salute e la formazione sociale in Occitanie –

(Competenza della Croce Rossa) Francia

Magalie Sotoca , Project manager per l'inclusione e il coinvolgimento aziendale, Face Grand Toulouse Francia

Lucia Chiara Zeppetella, Dottoressa, Psicologa, Massenzio Etica e Autismo Roma Italia

Giuseppe Fedele, Direttore, Massenzio Etica e Autismo Roma Italia

Angelica Neri, Responsabile Comunicazione, Massenzio Etica e Autismo Roma Italia

Lisa Gomez, Project Manager, Previform , Portogallo

Marta Coelho, Project Manager, Previform , Portogallo

Approvazione del contenuto:

Partner del progetto Incl'Autism

Correzione e revisione:

Partner del progetto Incl'Autism



CONTATTO

Per ulteriori informazioni, è possibile contattare il coordinatore del progetto Incl'Autism

Oppure visita la nostra pagina web:

inclautism@gmail.com

<https://inclautismo.eu/>



Quest'opera è concessa in licenza con licenza Attribution-NonCommercial.

Condividi allo stesso modo 4.0 internazionale.