



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROJECT NUMBER: 2020-1-FR01-KA204-080300

INCL'AUTISM

Guia de comunicação



Conteúdo

Contexto e questões	2
Uma ferramenta para promover a integração profissional de pessoas com autismo	3
Um filme promocional	3
Guia para usar o filme promocional	4
Os principais temas	4
Representações sociais do autismo	4
Integração e diversidade na empresa	6
Utilização em eventos promocionais de integração profissional	Erreur ! Signet non défini.
Uso nas redes sociais	Erreur ! Signet non défini.
Ir para o filme	8

Guia de comunicação para a integração profissional de pessoas com TEA

como parte do projeto Incl'autism

Contexto e desafios

O desenvolvimento de um kit de comunicação empresarial faz parte de um projeto mais global denominado INCL'AUTISMO. Este, apoiado e financiado pelo programa Erasmus+, reúne 4 parceiros de Portugal, Itália e França. O objetivo geral é promover por meio do trabalho a inclusão social e profissional de jovens e adultos com Transtorno da Esfera Autista (TEA). Estes parceiros atuam em áreas distintas e complementares:

- Sobre o autismo: a associação italiana MASSENZIO ETICA E AUTISMO (MEA)
- Sobre a empresa: um clube de empresas FACE Grand Toulouse, membro da Lei da Fundação contra a exclusão
- Sobre a formação: Uma organização de formação profissional em Portugal: PREVIFORM e um estabelecimento de ensino superior em França: Instituto Regional de Saúde e Formação Social da Cruz Vermelha na Occitânia

O projeto INCL'AUTISM oferece ferramentas de comunicação e divulgação para mobilizar e sensibilizar as empresas para a integração profissional

A primeira ferramenta de comunicação corporativa é um filme promocional, tanto do projeto Incl'Autism, quanto do MOOC (treinamento oferecido online) para sensibilizar gestores e funcionários para a inclusão profissional de pessoas com autismo ou transtorno do neurodesenvolvimento.

O projeto Incl'Autism oferece também uma solução para tornar a integração profissional sustentável e evitar interrupções indesejadas nas carreiras: a criação de uma missão referente ao funcionário dentro da empresa. Para promover a implementação desta missão, um sistema de referência de competências. O desafio deste referencial de competências é definir, reconhecer e desenvolver as competências deste colaborador-referência, enriquecendo o seu curriculum vitae, a sua empregabilidade e o seu desenvolvimento profissional.

O projeto Incl'Autism pretende oferecer às associações familiares, aos estabelecimentos de inserção profissional, às organizações responsáveis pelo apoio às pessoas com TEA, ou mesmo às organizações de formação, instrumentos que estimulem o empenho na integração profissional, sendo o cinema o primeiro passo na sensibilização.

Propomos aqui alguns caminhos de reflexão para alimentar reflexões em torno da inserção profissional de pessoas da neurodiversidade.

Uma ferramenta para promover a integração profissional de pessoas com autismo

Um filme promocional para incentivar o compartilhamento

Quem pode usar o filme promocional?

- Associações preocupadas com o autismo e a integração profissional
- Empresas que pretendam proporcionar aos seus colaboradores uma reflexão sobre a integração profissional
- Referentes de deficiência, treinadores de trabalho, oficiais de integração
- Organizações de treinamento que desejam educar seus alunos
- Qualquer pessoa ou organização preocupada com autismo e integração profissional

Como usar o filme promocional, alguns exemplos

- Distribuição nas redes sociais para ilustrar operações de comunicação (Dia Mundial do Autismo, Duoday , operação de integração, etc.)
- Introdução a uma operação de informação nos negócios
- Introdução ao MOOC de formação sobre autismo e integração profissional

Os objetivos do filme promocional

- Alcance um grande público
- Promover a inserção promocional de pessoas com TEA
- Chamar a atenção para os benefícios da hospitalidade corporativa

- Desconstruindo preconceitos em torno do autismo

Guia para o uso do filme promocional

Os principais temas

Representações sociais do autismo

Deficiência, saúde, doença são representações sociais. A deficiência refere-se a noções como incapacidade e falta de competência, mas também fragilidade, vulnerabilidade, dependência e perda de autonomia, e suas contrapartidas a necessidade de ajuda, assistência e compensação.

O autismo não é uma deficiência, mas uma diferença e, no entanto, para beneficiar da ajuda necessária, as pessoas com TEA devem obter o reconhecimento como trabalhador com deficiência.

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde da OMS (ICIDH-2) (2001) define deficiência como uma restrição na participação social das pessoas resultante da interação entre características individuais e fatores ambientais. Essa ampliação da noção de deficiência vai ao encontro da ampliação dos critérios diagnósticos para muitas patologias classificadas como doenças mentais, inclusive o autismo.

- ✓ Use trechos de entrevistas com pessoas com autismo,
 - Retomar o testemunho do pai, inserido profissionalmente e cujo autismo foi diagnosticado tardiamente

O problema do diagnóstico tardio diz respeito essencialmente às pessoas em que não existe deficiência intelectual associada. No transtorno do espectro do autismo sem deficiência intelectual (ASD-SDI), os afetados têm habilidades de comunicação verbal e um nível cognitivo igual ou superior à média de pessoas da mesma idade. Estima-se que esses adultos com TEA-SDI representem pelo menos 50% da população adulta com TEA.



Outro tema a ser discutido:

- Representações do autismo na mídia
- O lugar no imaginário coletivo de altos potenciais
- Convido a não confundir desempenho verbal alterado com deficiência intelectual, que só é encontrada em uma fração dos diagnósticos de TEA (ver depoimento a seguir)

- Pegue o testemunho do jovem adulto que descreve o desenvolvimento atípico de uma criança autista e incentive a discussão sobre a diferença



com

Essa troca permitirá abordar as características de autistas que apresentam déficit das performances verbais, conservação das performances não-verbais.

De facto, a integração no local de trabalho exige então uma adaptação especial, quando as competências profissionais podem ser adaptadas a cargos muito específicos.

Referência possível: [Vivre et Travailler A utrement](#) e a sua experiência de apoio à integração profissional num ambiente normal.



Integração e diversidade na empresa

A entrevista a um **oficial de integração profissional** permite abordar as dificuldades de integração profissional

- Preparação para o emprego
- Treinamento profissional
- Estágios pré-profissionais

Permita que se adapte a cada pessoa, lembrando que o autismo se expressa de maneira diferente de uma pessoa para outra.

Depoimento de uma **empreendedora** e sua experiência bem-vinda dentro da empresa

Esta parte do filme permite abordar o tema da integração/integração numa empresa:

- Liste os medos e representações da personalidade autista, mas também a extensão de suas habilidades profissionais (além de TI)
- Discutir a recepção da diferença na empresa, seu impacto na organização do trabalho por exemplo, enriquecimento para todos.
- Discutir a noção de negócios inclusivos, desde uma obrigação legal até uma abordagem concreta

A inclusão é um conceito cultural, que visa transformar a forma de construir a sociedade. Segundo o antropólogo Charles Gardou , uma sociedade inclusiva “luta contra a exclusão social criando uma norma ampla, que leva em consideração as particularidades de cada pessoa” ¹.

¹Sociedade inclusiva, vamos falar sobre isso! Gardou , C. Eres.2012



A cultura da inclusão não está mais presa à norma, mas é a norma que se adapta às singularidades de cada indivíduo.

A noção de negócios inclusivos abrange:

- A noção de recrutamento diversificado, de perfis variados que conferem competências mas também qualidades individuais (não discriminatório quanto à deficiência, idade, origem social ou cultura, gênero, orientação sexual, aparência física ou condição social)
- O estabelecimento de um quadro e de uma organização que promova a aceitação das diferenças e as reconheça como riquezas
- A inclusão como elemento da qualidade de vida no trabalho: evolução dos métodos de trabalho, reorganização dos postos de trabalho, mas também reflexão sobre a noção de equipa e desempenho

Nos últimos anos, funcionários e candidatos a emprego também têm buscado significado no trabalho ². A noção de significado no trabalho envolve três áreas principais:

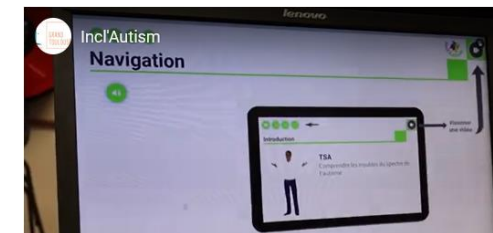
- Emocional: sentir-se mais positivo do que negativo afeta no trabalho
- Cognitivo: que abrange a satisfação experimentada pelo conteúdo das missões, o desenvolvimento de competências mas também o impacto das ações
- Vontade: o sentimento de contribuir e aderir a um projeto global dentro da empresa

Participar de um negócio inclusivo atende a essa expectativa.

Apresentação do MOOC e do conceito de funcionário de referência

A última parte do filme pretende promover o acesso ao MOOC porque acreditamos que só o conhecimento do autismo permite a inclusão.

O MOOC também carrega a forte ideia de apoio o mais próximo possível da pessoa, do colega cujas necessidades são diferentes



² Pesquisa [da Opinion Way para a Anact maio](#) de 2022

Dar sentido ao trabalho: uma aspiração revolucionária, Coutrot T, Perezn C, Seuil, 2022

Acesse o filme

- Link para o filme <https://inclautism.eu/home/kit-de-communication/>

Qualquer pedido de assistência à intervenção pode ser feito à equipa do projeto no site <https://inclautism.eu/#contact>
Ou por e-mail: inclautism@gmail.com

Acesso às outras produções do projeto Incl'Autism

No site <https://inclautism.eu/#contact>

- MOOC Autismo e integração profissional
- Tutoriais MOCC
- Estrutura de competência do funcionário de referência
- Guia do Quadro de Competências

Referências

PERNON E., PRY R.- Autismo a transição para a idade adulta (2022), edições Tom Pousse

Ludmila N. PRASLOVA, O autismo não impede as pessoas de voltar ao trabalho. A discriminação faz. Harvard Business review, <https://hbr.org/2021/12/autism-doesnt-hold-people-back-at-work-discrimination-does>

Autismo e mundo do trabalho: tudo ciò datrici e datori di lavoro hanno bisogno di sapere, CESIE, <https://cesie.org/adulti/opportunities4autism-autismo-mondo-lavoro-bisogno-sapere/>

Autismo no mercado de trabalho: desafios e oportunidades, Autismo em dia, <https://www.autismoemdia.com.br/pais-maes-e-cuidadores/#sobre-nos>



Este guia foi produzido como parte do projeto Incl'Autism.

Ele resume dois anos de trabalho na promoção da integração profissional de adultos autistas no mainstream.

Pesquisa e redação:

Parceiros do projeto Incl'autism

Coordenadora do projeto Martine Baurin, gerente do projeto Instituto Regional de Saúde e Treinamento Social na Occitânia – (Competência da Cruz Vermelha) França

Cynthia William, formadora, Instituto de Formação em Serviço Social, Instituto Regional de Saúde e Formação Social na Occitânia – (Competência da

Cruz Vermelha) França

Magalie Sotoca , gerente de projetos de inclusão e engajamento corporativo, Face Grand Toulouse France

Lucia Chiara Zeppetella, Dottoressa, Psicóloga, Massenzio Etica e Autismo Roma Itália

Giuseppe Fedele, Diretor, Massenzio Etica e Autismo Roma Itália

Angelica Neri, Diretora de Comunicações, Massenzio Etica e Autismo Roma Itália

Lisa Gomez, Gerente de Projetos, Previform , Portugal

Marta Coelho, Gestora de Projetos, Previform , Portugal

Aprovação de conteúdo:

Parceiros do projeto Incl'Autism

Revisão e edição:

Parceiros do projeto Incl'Autism



CONTATO

Para mais informações, você pode entrar em contato com o coordenador do projeto Incl'Autism

Ou visite nossa página:

inclautism@gmail.com

<https://inclautism.eu/>



Este trabalho está licenciado sob a licença Attribution-NonCommercial.

Compartilhamento Igual 4.0 Internacional.